

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI BOLOGNA

“I GIUSTI: EROI DELLE VERITÀ TACIUTE” Classe IV – Prof.ssa Alessandra Vita Finzi (storia)

Quante verità dall'inizio della storia fino ai nostri giorni ci sono state celate? Quante false verità ci hanno fatto credere, e quante di queste ci sono state rivelate davvero come sono realmente? Tuttavia sono vissute persone che rimanendo coerenti con se stesse sono riuscite a fornire una testimonianza del vero svolgimento dei fatti e soprattutto sono riuscite a rimanere se stesse non venendo meno ai propri principi: i giusti.

1. Lettura e commento di testi di carattere introduttivo

G. Herling, *“Un mondo a parte”* Ed. Feltrinelli

A. Politkovskaja, *“Proibito parlare”* Ed. Mondadori

2. Il dibattito storiografico

T. I. Langa, Testimonianza tratta da: A. Solzenicyn, *“Arcipelago Gulag”*, Mondadori

A. Graziosi, *“Dai Balcani agli Urali”* Ed. Donzelli

V. Tepordei, *“Prigionieri rumeni dell'URSS”* (intervista radiofonica “Radio Romania International")

G. Cimalando, *“Le radici ideologiche del totalitarismo”* in: <http://www.pavonerisorse.it/storia900/strumenti/default.htm>

“Katyn” (visione film con dibattito)

G. Eschenazi – G. Nissim, *“Ebrei invisibili. I sopravvissuti dell'Europa Orientale dal comunismo ad oggi”*, Mondadori

3. Ricerca sulla figura del giusto

Quando si studia si crede se non altro di aver un quadro generale e imparziale della storia. Ma andando più nello specifico, in alcune situazioni è impossibile non accorgersi di alcune incongruenze; è infatti strano notare come alcuni fatti si sono svolti in luoghi o periodi differenti rispetto a come ci sono stati riportati. È impossibile che queste incongruenze siano passate inosservate da tutto e da tutti. Non solo gli storici sanno qual è la vera versione dei fatti, la maggior parte della popolazione infatti è al corrente di quanto succede, ma per alcuni motivi si rifiutano di far sapere al mondo come si è svolta la realtà. Alcune persone però non riescono ad accettare la pressione a cui sono sottoposte e sentono il bisogno di rivelare il vero corso della storia. Noi vogliamo prendere come modello questa figura: quella del giusto, quello che non ha paura di andare contro un regime autoritario che non ammette alcuna libertà di parola, quello che “ricerca la verità nel passato e dà giustizia agli uomini caduti per i loro valori, più che quello che vive il futuro nella menzogna” (da Katyn).

4. Viaggio d'istruzione in Romania: Bucarest, Cluj – Napoca, Jilava

Testimonianze